北京大學日刊

第五百三十一號

(今日出版一張)

編輯部 經理部 報資及告白費

北京後門內國立北京大學 電話東局一千零七十二號

每份銅元二枚每月自取三角派送三角五分外省四角五分郵費不收 廣告用五號字七日以內每字六厘一月以內五厘長期面訂五十字起碼封面中縫加倍

(本日要目)

▲本校法律系研究所工作報告(辦法)
▲思想之派別(八三一續)(完)
▲教育哲學(十四)
▲西洋史教授法之研究第七七——七八頁
▲讀書錄記卷第三第二十五頁

信件招領

本校頃接外國文信件三十一件無法投遞茲將姓名列下望速至第一院詢問處領取

Wycon K Sing	一件
J、E、Hunter	一件
U、Y、Yen	一件
P、D、Evans	二件
Y、Sen Sin	二件
Lin Shen—an	二件
T、T、Li	二件
Lian Yeng Tai	一件
Ling Feng Fei	一件
Tsao H、Lee	一件
Tong Hsing Chou	一件
Shuin Chee Hu、	一件
P、N、Chung、E、E、	一件
M、C、TOshua、Zee、M、A、	一件
Ho Tche Tsai、	一件
Karl C、T、Hsueh、	一件
S、D、Yuan、M、E、	一件
Ouang Tche Tao、	一件
Kwok Sing、N、D、A、	一件
T、S、Dong、	一件
Ghen、Men、Yuen、	一件
Tao、E、Hunter	一件
Wei Chen Yu	一件
Hu Suh	一件
Chang Hong Tsi	一件
Mousier Ho	一件
Leung Chit Cho	一件

●歌謠徵集處啟事

本校徵集歌謠事務前由劉復教授管理頃因劉教授留學歐洲所有本處事務已移交周作人教授接管以後凡有投寄稿件或關於徵集歌謠事項有所討論問詢者請寄北京漢花園北京大學第一院交周作人君收為要

本校布告

世界語特別班准於下星期日(二月八日)開課此布

九年二月一日

●本校評議會通告

本月四日為本會常會之期茲定於午後四時在第一院接待室開會屆期評議員諸君務請到會此布

●教務長布告

(一)北洋大學採礦冶金科二年級學生許鱗彼曾照德張守訓孫焯鄂請轉入本校地質學系二年級茲因該生等曾在北洋大學習過測量今年得免習此科本校尚能收納准入地質學系二年級

(二)北洋大學學生張金品王士毅准轉入本校數學系一年級

●教務長室啟事

左列勞動生及華僑學生山西大學均望於本星期內來室辦公時間將文憑領回此致

黃鴻詠 丁澤霈 白耀斌 朱秉文 彭昌麟
劉紀常 徐時濤 彭道義 袁宗錦 黃寶楷
沈士毅 馮其星 賈紹德 章劍 沈鴻烈
王鑑清 麟遜 孫福源 林之模 薛棟
彭立 黃敦慰 沈讓 易家鉞 高廷梓
劉君厚 李光灼 閻之寅 章維楨

華僑學生列後

謝樹棠 蔡聯喜 楊振軒 王榮佳 王傑鑾
翁雲

山西大學勞動生列後

李效淵 趙崇山 張汝霖 張維鈦

●第一院教務處布告

(一)預科二年級英文甲乙丁班法文甲乙丙班西洋通史已請李泰棻先生担任自本星期四日(即二月五日)起來校授課

(二)英文系一年級文星期六午後一至二功課改在星期一午後一至二講授

(三)兼習班日文A班星期四日下午四至五功課改在五時至六時講授

(四)預科一年級英文丁班星期一日化學改在星期四午前九至十時講授(上第二院理科第十三教室)十至十一時功課仍上理科第十九教室

(五)預科一年級英文戊班德法文班星期三午前合班之本國通史自本星期起改在星期一午後一時至二時講授

(六)英文學系三年級之英國史現已講完已自上星期起請文訥先生講社會學兩學期講完所講之題目如左

一 社會學之發軔 二 社會學之歸納
三 家族的制度 四 禮儀的制度
五 政治的制度 六 宗教的制度
七 職業的制度 八 工業的制度

(七)預科一年級甲乙丙丁戊德法各班中國通史改請陳孟沖先生担任自本星期一起上課

●第二院教務處布告

(一)組一星期二五日十一至十二時何教授之物理C改上第八教室其星期一日張教授之物理C仍上第十二教室

(二)組一微積分甲班改上第五教室(即本組原教室)

(三)預科甲部第二年乙班星期六日三至四之英文一時改在星期二日二至三時上課

(四)預科甲部第一年張教員之物理授課時間由本星期起調動如下

甲班 星期四日午後一至三改在星期三日八至九
乙班 星期三日八至九改在星期二日十一至十二

▲中華郵政特准掛號認為新聞紙類

丙班　星期二日十一至十二改在是日十至十一

丁班　星期二日十至十一改在星期三日十一至十二

(五)預科一年級丙班星期一日午後一至二時陳教員之英文改在星期三日午前八至九時講授

●第三院教務處布告

(一)預科一年級戊己庚三班國文改請曹馥珊先生担任自本星期一起上課

(二)預科二年級德法英丁合班國文改請林夾公先生担任自本星期一起上課

(三)預科一年級丁班國文改請林攻瀆先生担任自本星期一起上課

●史學系教授會啟事

敬啟者二月三日「星期二」午後四時擬在本校第一院各系研究所開史學系教授會商量一切進行辦法屆時務祈撥冗駕臨爲盼

●平民夜校啟事

本校現設註音字母研究會並請導師指示教職員諸君有志研究者請於本星期內到教務處簽名以便定期開始研究爲荷

世界語研究會閱覽室布告

第一號（完）

本會已經收到的書籍[illegible]公布[illegible]如下

(譯著者)	書名	編號
CH、VERAX	ENCIKLOPEDIA、Vortareto Esperanto	V1
„	Vocabulaire Technique et Technologique	V2
VIRGILIO	ENEIDO	V3
ZAMENHOF	EL DRAMOJ	·790 Z1
„	FUNDAMENTA KRESTOMATIO de la lingvo ESPERANTO	(83) Z2
„	ELIRO	Z3
„	GENEZO	Z4
„	PSALMARO	Z5
„	PROVERBARO ESPERANTA lau la Verko Frazeologio Rusa—Pola—Franca—Germana	Z6
„	LA SENTENCOJ DE SALOMONO	Z7
„	LA PREDIKANTO	Z8
„	FUNDAMENTO de ESPERANTO	Z9
„	LINGVAJ RESPONDAJ	Z10
扶　侵	愛　莉　不　雜　詩	790 C1
G、DAVIDOV	TITOLARO—RUSA LITERATURO	D1
Esp、SOCIETO	GENERIALA KATALOGO KATALOGO de la Chefaj	E1
Hachette and Kio	ESPERANTAJ VERKOJ	E2
William W、Manu	ESPERANTO SELF—TAUGHT	M1
U、E、A、	OFICIALA JARLIBRO 1912	V1
„	„ 1913	V2

按西文字母間有錯誤、恕不更正、閱者諒之！

本校紀事

●法律系研究所「作報告」辦法

（九年一月二十一日教授會議議決）

(一)凡本系四年級學生、對於譯書譯名作報告三種辦法、務選一種、否則不能畢業。

作報告之分數、與譯書譯名同等。

(二)報告、一月一次、由擔任導師出題。其由學生自己擬題、經導師許可者亦可。

(三)每一報告之字數、按題目之難易、(難題爲甲種易題爲乙種)定一標準如左：

(1)甲種題(即帶有比較參考性質者)每一題約三千字上下。

(2)乙種題(即帶有翻譯叙事性質者)每一題約六千字上下。

(四)每年自開學始至暑假前爲止。須作滿十個題目之報告、按月一交、但不能按月一交者、亦須分三期交稿、(自開學至年假爲一期自年假至春假爲一期自春假至暑假爲一期)不得積至暑假時一次繳交。

(五)報告暫分爲八大類：

第一類　憲法　王寵惠

第二類　行政法　王寵惠

第三類　刑法　羅文幹

第四類　民法　黃右昌

第五類　商法（破產法附）　左德敏

第六類　民刑訴訟法　周澤春

第七類　國際公法（平時戰時）　龔湘

第八類　國際私法　王寵惠

(六)學生就一種或數種作報告、均聽其自由。但一學年中、須有甲種題三個之報告。

(七)本辦法自公決日實行、如有未盡事宜、得隨時會議修改之。

●圖書館圖書閱覽月報

（九年一月開館日數二十日）

閱者別	閱覽圖書冊數 中文書	西文書	合計	人數
教職員	一		一	一
文科學生	一六八	一八八	三五六	三五九
理科學生	四六	七〇	一一六	八七
法科學生	一〇一	八五	一八六	一五六
總計	三一六	三四三	六五九	六〇三
一日平均	一五	一七	三三	三〇
八年一月比較 增減	二	一〇	一〇	六

摘要　由一月一日至十一日閉館十一日

●圖書館圖書借出月報

（九年一月）

借者別	借出圖書冊數 中文書	西文書	合計	人數
教職員	四九	七六	一二五	一一二
學生	二二〇	一〇四	三二四	二七六
校內各機關	三	二一	二四	三
校外各機關	二		二	一

總計	二七四	二〇一	四七五	三九二
一日平均	一三	一〇	二十	一九
八年十二月比較 增減		五	四	二

摘要　由一月一日至十一日閉館十一天

雜錄

●教育哲學（十四）

杜威博士講演　敬軒筆記

我初離美國的前幾年、在教育爭論最烈的、就是『職業教育』、Vocational Education 而到中國來聽見教育界所爭論的也是這個問題。這可見重要的問題、在世界各國都是一致的。我今天所要說的就是這種的教育。然并不是說他實際的細目、乃是要把從前所已經說過的學理、應用到職業教育上去、看他發生怎樣子的影響。

講到職業教育一事、開宗明義有兩方面要請大家注意的。是那兩方面呢？一做工如出產製造等；一享用消受這有餘的時間是。任何職業、俱有兩方、不能偏廢。即拿最狹義的製造來說、一方製造工作、一方還要顧及有餘時間的消受、二方俱要周全。其他廣義的職業、更不消說了。所以眞正的職業教育、一方既要使人爲有知識的製造、他方還要使他對於工餘之暇、爲眞正的享受、不白費時間精力才可。

茲舉一例以爲說明。如從前西方作工時間每日爲十二時、繼減至十時、至於今日普通工作不過八時了。但有一班人反對、謂工人工作八時既完、便跑到外面喝酒賭博、幹種種不正當的事業。不如教他工作十二點鐘、工作成績既可多加一點、又能使他沒有餘力出去爲種種不正當的玩游、一舉兩得、似乎還是老法子好。其實這種見解是錯誤的。因爲工人從前沒有受過教育、所以才有這種缺點。若是受過教育來的工人、自能知道各種正當的娛樂、正當的社交、再不會於閒暇時間幹那不道德的行爲了。所以眞正的職業教育、必要顧及作工閒暇二方面、使他都有正當的訓練才可。

才所以要說這些話、因爲要使我人知道從前的教育有一種很普通的性質、就是把社會上的人分爲二部：治人的階級和治於人的階級是。前者爲勞心的、叫做『閒暇階級』Leisure Class、後者爲勞力的、叫做『勞働階級』。Talor (or working) Class前者是預備做爲人上的、做官的；後者只有做工、一點兒知識思想也沒有的。從前教育偏注於前一方面、所謂文學的教育、專訓練閒暇階級的人的知識思想、聰明才力、使他能夠出而治人。固然從事政治的生涯、也勉强可說是一種職業；但是很泛而無當、不能算一種實用的職業。而所謂正式的教育、專爲這般人設的、那勞働階級的人完全沒有享受的機會。但是他們也有一點教育、叫做『徒弟教育』Apprenticeship education的是。這個教育就是教那做某行業的人從小至大、學多少年卒業、一步一步的進上去、這已是不堪其苦了！

（未完）

●思想之派別（八）（一續）

杜威博士講演　敬軒筆記

如說地圓人不相信時、可將根據得此圓的斷案的前提、一一依次說明、那他使自然信服了。又如醫生驗出某甲患『傷寒病』Typhus fever（又稱腸熱病）這必然也按傷寒病的通則公例、試之某甲、一一皆合、然後斷出他是眞患此病。所以我人說要先有這許原理原則、然後觀察能免錯誤、而容易得眞確的答案。

我人於此可看出這派方法的長處、和前人不同的地方。從前亞里士多德一派注重條理系統、這固不錯；因爲有他、我人研究學問的時候、可以方便一點、不然糊得糊塗不淸、也是不好的。但他本身沒有什麼價値的、他的價値全在他爲一種工具能供我人使用呢。第二派（理性派）也是如此、視普通概念的本身很有價値、以之爲目的、也全錯了！普通概念本身沒有什麼價値、並不是一個目的、他的主要職務、乃在供我人推論之用；有了他使我人推論時容易一點。質言之、也是一種工具罷了。

（三）現在簡單來說第三步的『行爲動作』。我人說過無論你的觀察怎樣周密、記載怎樣詳明、推理怎樣貫通、分類怎樣精密、沒有實行、都不算事。實行就是把你的觀察推論證實一下、看他有錯誤與否。所以單有觀察推論、沒有實行、却算不得眞知識。

科學家的試驗、就是精密的實行。把計算他應該發現的效果、按着次序、去做實驗、看他不錯、才得爲眞理。雖然、這種實驗、並不是游戲嘗新、全無目的而胡亂去做實驗動作的、如兒童有興時擺着幾宗化學藥品、隨意爆炸、以爲娛樂。乃是預先計畫好了他的結果如何、然後去作精密的試驗、而待驗其結果的是非的。

現在我人說這實驗派的方法、可總爲兩句話說：第一這派方法要使一切的知識學問學理格外趨於實用、不蹈空言無實的毛病；第二使人生日用行爲格外根據於學理知識而爲有意識的活動、不徒爲盲動瞎碰、受害無窮。我人於此可看世界上古今來多少學理知識、是紙上空談、不切實用的；反過來說、有多少的云爲動作、是完全盲動、爲無目的的進行！所以我於此老實說一句話、科學方法的實現、實爲今後世界人類完全幸福的保障。

現在這門的講演已完、我很感謝諸君能繼續來聽、畧無倦容、足徵諸君對於知識思想一門極有研究的興味。此後若於諸君研究學問、能有涓滴之助、使鄙人也不負這八次的講演了！　（完）

案杜威先生演講『思想之派別』、於今已完。雖以八次短促之期、不能一一詳爲開示。然以先生哲學名家、提綱絜領、將西土數千年思想界變遷之大勢、線索相銜、擷其精華而去糟粕、指其誖謬而標其正宗；囊括諸家、陳其梗概。使吾儕後生小子、於西土哲學源流、如察掌文、瞭然可辨；中心感激、謂當如何！獨愧所筆記、紕繆滋多；貽誤讀者諸君、獲罪誠非淺尠！反躬自問、抱歉何如？區區微誠、尙希　原諒！聞本校尙擬聘　先生担任哲學講席、則欲聆　先生之偉論者、正不患無今後之機緣也。

吳康謹識：

一九二〇年、一月二十一日。

（完）

一途。學生能否得一種正確的歷史觀察、端賴講授的能否用語言去印入他們的腦中。這就是教授歷史的困難地方。因爲有許多人不知道這種困難、所以歷史的教授、始終沒有什麼結果。史事的選擇、固然要緊、但是純粹空談的事實、亦是無用的。現在編歷史教科書的人、往往用一二個空泛的字眼去說明古事、例如英王 John 是「壞的」、做了許多「壞的」事體。英王同他做的事體、固然很壞。但是你叫十一二歲的小孩子去想出君主的壞處來、豈容易的事麼？有種史事、述的人不妨空泛一些、而且有時候該空泛一些。但是我們總要知道小學生的智識是有限的、教授歷史的正鵠、總在實在二個字上。

我們所以指出短處、因爲要想補救他。補救的方法、就是在小學中講歷史的時候、應該多用物質的表示、不要太詳。如 Napoleon 在 Leipzig 時所戴的帽、Daniel Webster 所穿的背搭、Washington 所騎之馬的顏色、統不妨拿來作談助的。因爲這種東西、不但可以引起兒童的興味、亦且可以使兒童與物與人、不會忘却。至於搜求這種材料的地方、則古代的著作如信札、日記、自傳等、都可以參考的。有人說學校中歷史鐘點已是很少、教了一個大綱、已有日不暇給之處、又怎樣有餘暇去講這種細碎的小事呢？其實現在的教科書、內中有一半可以不必去細說的。其餘一半、不妨詳詳細細

的發揮了一番。法國學校中教授歷史、成績獨好、就是因爲這個原故。

利用辯事的方法、在美國倒亦是很普通的。第一是編演古劇。小學中往往由學生自編歷史上戲劇、他們自己去演他。這種活動的利益、是很大的。因爲學生既要演劇、就不能不盡心去摹擬歷史上的風俗習慣同服制等類、這就可以使過去的事情生出了一種「實在的風味」。至於他人編好了戲劇、預好了裝飾、由學生去演做、那就沒有什麼價值了。第二是學生摹擬古人的信札。使學生設身處地的將某大事詳述一篇、兩告他的朋友。第三是叫學生根據當日乾燥無味的公文書設身處地的代古人作日記。第四是叫學生背誦古人的演說、但是這個方法、現在已不甚風行了。

以上所述的、統是使歷史有「實在的風味」的方法。現在大半歷史教員贊成學生去讀歷史小說同史事詩二種著述。但是我們應該區別這種著述、是當時人著的、還是後人追述的。若是當時的人著的、讀的人可以得一種當時的空氣同精神、那是很有價值的。若是後人追述的、則往往言過其實、就不甚可靠了。

More Stephens說：「天下最難的事體、莫過於使過去的事情、重新實現。歲月如流、前事愈趨模糊、只有搜羅當日的文學、日記、同書札、才能得一種當日生活的觀念。但是即使能夠如此、要想將

讀書續記　卷第三

馬叙倫編

不許轉載

之。（喻依）可知劉勰並不以韵語偶行爲文矣。申叔又援左傳以證。亦失其倫。左傳曰。言以足志。文以足言。不言。誰知其志。言之無文。行而不遠。晉爲伯。鄭入陳。非文辭不爲功。愼辭哉。案左傳所謂言。即說文所謂直言曰言也。左所謂文。即易所謂修辭立其誠之辭也。（文即辭故曰非文辭不爲功又曰愼辭哉）左載子產之辭。即尼父所稱。安在其爲韵語偶行者邪。若夫後世。校讎文衡。每宗劉說。彥和於文心雕龍列詩賦至於諧隱爲文。史傳至於書記爲筆。其序志篇所謂論文敘筆。則囿別區分者也。然此自如太炎所謂文即詩賦筆即雜文。（雜文謂論說之類非文心雕龍所謂雜文也又此說不始太炎昔儒已有其說近人劉融齋文槩亦曾及之）詩賦至於諧隱。韵語固其所當。偶行非非楷定。史傳至於書記。雖少韵語。固多偶行。然則以此謂彥和亦主韵語偶行爲文。非其爲筆。設之劉意。殆不其然。如劉於總術篇明之曰。今之常言。有文有筆。以爲無韵者筆也。有韵者文也。夫文以足言。理兼詩書。別目兩名。自近代始。然則科分文筆。但存時論。劉之立論。則以文以足言。理兼詩書。詩即詩賦之流。書謂史傳之類也。由是以談。彥和申叔。實有誤解。較然而明矣。

宋史藝文志載張鎡修文要訣二卷。其書五代人所爲。今亦不傳。元人王構有修辭鑑衡一卷。亦未精詳。其他漫爛言文者。雖有片長。可以局取。規制大齊。仍不能不推文心雕龍矣。惜其書兼有文學史文體學修辭學三種性質。又雖若區分畛域。終嫌莫辨系統。然猶以循綴條理。正後人之責也。千餘年來。竟無能爲役者。彌爲可嘅。就余窺測。以爲衡量。如明詩至於諧隱十篇。史傳至於書記十篇。此二十篇約爲兩類。前爲述情感之文。後爲表思想之筆。是彥和區別文體。止此二類。雖序述之文。今世亦或歸諸情感之類。然不爲定論。則彥和之辨文體。可謂精矣。其後二十五篇。以神思居首。即陸士衡意近之旨。鎔裁即謀篇布置之術。附會即謀篇銜接之意。風骨隱虛簡潔之要。定勢實明麗注之方。通變則尚變。情采則崇美。其他體性聲律指瑕練字事類物色諸篇。胥修辭之律呂。造文之條科也。彥和稱士衡文賦。號爲曲盡。然泛論纖悉。而實體未該。信非嫭視前賢。自張高幟者也。

常熟潘任著有孝經鄭注攷證周禮札記雙桂軒答問博約齋經說說文釋言疏證。孝經鄭注攷證於嚴鐵橋說外。別發十五證以明注出鄭氏。尚爲詳覈。周禮札記中如証蚳醢之蚳。即爾雅釋魚餘貾之貾。黃白文貝之別稱。義爲致塙。答問中據北堂書鈔九十四引說文論。行之迹也。从言。稌聲。以證今本說文論字下作从言分皿闕爲淺人妄改。據周髀算經及左昭二十一年傳文証月掩日爲日食。周世已有